

PATVIRTINTA

Elektrėnų mokyklos–darželio „Žiogelis“
direktoriaus 2016 m. gruodžio 22 d.
įsakymu Nr. 1 V-23 (papildyta ir pakeista
Elektrėnų mokyklos–darželio direktoriaus
2021 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. 1 V-16)

ELEKTRĖNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO VAIKUI IR MOKINIUI TVARKOS APRAŠAS

1. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui (toliau – Pagalba) paskirtį, uždavinius, sritis, organizavimą ir reikalavimus socialinio pedagogo pareigybei.
2. Pagalbos paskirtis – padėti tėvams (globėjams, rūpintojams), kad būtų įgyvendinta vaiko ir mokinio teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje: išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių vaikas ar mokinys negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į mokyklą ją palikusius vaikus ir mokinius, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikui ir mokiniui pasirinkti mokyklą pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis.
3. Pagalba teikiama Elektrėnų mokykloje-darželyje „Žiogelis“ (toliau-mokykla).
4. Pagalbos gavėjai vaikai ir mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), pedagogai.
5. Pagalbos teikėjas – socialinis pedagogas, kurio kvalifikacija atitinka nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.
6. Pagalbos teikimo uždaviniai:
 - 6.1. padėti vaikams ir mokiniams adaptuotis mokykloje, ugdomosi ir mokymosi aplinkoje;
 - 6.2. ugdyti vaikų ir mokinių gyvenimo įgūdžius bendradarbiaujant su vaiko ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginiais darbuotojais, socialiniais darbuotojais ir socialiniais partneriais, siekiančiais užtikrinti vaiko ir mokinio saugumą ir teisę į mokslą;
 - 6.3. tarpininkauti ir padėti šalinti priežastis, dėl kurių vaikai ir mokiniai negali dalyvauti privalomame švietime, lankyti mokyklos ar vengia tai daryti.
7. Pagalbos teikimo būdai:
 - 7.1. konsultavimas – vykdomas siekiant padėti spręsti vaikams ir mokiniams kylančias socialines pedagogines problemas, taikant įvairias konsultavimo formas ir būdus;
 - 7.2. tiriamoji veikla – vykdoma siekiant išsiaiškinti ir įvertinti aplinkos poveikį vaikui ir mokiniui, ugdomosi ir mokymosi sunkumus, siekiant užtikrinti veiksmingas pagalbos strategijas;
 - 7.3. prevencinė veikla – vykdoma siekiant užtikrinti vaikui ir mokiniui saugią ugdomosi aplinką bei asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymąsi, taikant tikslingas priemones ir būdus;
 - 7.4. tarpininkavimas – vykdomas siekiant padėti rasti tinkamiausius problemos sprendimo būdus, įgyvendinant vaiko teises ir teisėtus interesus;
 - 7.5. pagalbos tinklo kūrimas – vykdomas siekiant užtikrinti kompleksiskai teikiamos pagalbos vaikui ir mokiniui teikimą;
 - 7.6. vaikams ir mokiniams, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, socialinė pedagoginė pagalba teikiama tiesioginiu būdu;
 - 7.7. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų vaikų/mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau –

ypatingos aplinkybės), laikotarpiu socialinė pedagoginė pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį.

8. Mokyklos socialiniu pedagogu gali dirbti asmuo:

8.1. įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikaciją;

8.2. įgijęs socialinės pedagogikos magistro kvalifikacinį laipsnį, išklauses ir atsiskaitęs už ne mažiau kaip 90 studijų kreditų socialinės pedagogikos studijų modulį aukštojoje mokykloje;

9. Vienas socialinis pedagogas teikia pagalbą ne daugiau kaip 400 vaikų ir mokinių (esant galimybei – ir mažesniai vaikų ar mokinių skaičiui).

10. Socialinis pedagogas skiria 60 procentų savo darbo laiko tiesioginiam darbui su švietimo pagalbos gavėjais, darbui su vaikais ir mokiniais (vaikų, mokinių švietimo pagalbos ir (arba) specialiesiems ugdymosi poreikiams įvertinti) vesti jiems užsiėmimus. Kitą darbo laiką skiria kitų specialistų, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultacijoms, profesiniam tobulėjimui, socialinei partnerystei, informacijos rinkimui ir sistemimui, tiriamajam ir organizaciniam darbui.

11. Pagalba teikiama socialiniam pedagogui bendradarbiaujant su mokytojais, klasių vadovais, pagalbos mokiniui ir kitais specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos bendruomene, kitais socialiniais partneriais.
