

# **ELEKTRĖNŲ MOKYKLA–DARŽELIS „ŽIOGELIS“**

## **UGDYMO PLANAS 2018–2019 M. M.**

PATVIRTINTA  
Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“  
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. 1 V-25

## **ELEKTRĖNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2018–2019 METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2018–2019 metų pradinio ugdymo bendrosios programos ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja, specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimą mokykloje-darželyje „Žiogelis“.

2. Mokyklos Ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinį ugdymą.

3. Šiame ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. Mokyklos ugdymo planas – įstaigoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

3.2. Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta padėti įveikti mokymosi sunkumus, ar išskirtiniams gabumams ugdyti.

3.3. Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

4. Kitos mokyklos UP plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

### **II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

5. Mokyklos 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, pradinio individualizuoto ugdymo programos aprašu, pradinio ugdymo bendrąja programa, Geros mokyklos koncepcija, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą, mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos strateginiu planu ir mokyklos įsivertinimo duomenimis.

6. Mokyklos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2018 m. liepos 23 d. įsakymu Nr. 1 V-23.

7. Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos bendruomenės susitarimai dėl:

7.1. mokyklos pradinio ugdymo individualizuotos programos plano rengimo dvejiems metams. Plane mokykla, atsižvelgdama į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir gebėjimus, numato veiklas ugdymo poreikiams tenkinti;

7.2. bendrųjų programų įgyvendinimo jungtinėje specialiojoje–lavinamojoje klasėje, veiklai skiriamų valandų skaičiaus, mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirstomų veiklų panaudojimo, remiantis pradinio ugdymo programos bendrojo plano 81.2. punkto 81.2.2. papunkčiu;

7.3. individualios ir diferencijuotos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo galimybių: gydamosios kūno kultūros VCP turintiems mokiniams, logopedinių užsiėmimų ir priemonių ugdymo turiniui individualizuoti ir diferencijuoti;

7.4. reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti specialioje–lavinamojoje klasėje patvirtintų mokyklos direktoriaus 2010 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1 V-39;

- 7.5. neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybių, organizavimo formų, būdų, laiko, mokinių skaičiaus grupėje;
- 7.6. specialiosios–lavinamosios klasės mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų, periodų;
- 7.7. specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo;
- 7.8. ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių:
- 7.8.1. ilgalaikis planas sudaromas metams;
- 7.8.2. trumpalaikis planas rašomas kiekvienai savaitei;
- 7.9. smurto (patyčių) prevencijos, žmogaus saugos programų įgyvendinimo integruojant į komunikacinę, pažintinę, meninę veiklą;
- 7.10. mokinių socialinės veiklos integravimo į pažintinę veiklą;
- 7.11. adaptacinio laikotarpio naujai atvykstantiems mokiniams trukmės (3 mėnesiai);
8. Mokykla gali koreguoti šį ugdymo planą ir jo įgyvendinimo būdus priklausomai nuo mokinio krepšelio lėšų, išlaikydama minimalų veiklų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų veiklų skaičių mokiniui.
9. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su mokyklos taryba ir savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.
10. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius patvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

### III. PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### I. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

11. 2018-2019 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienų.
12. Ugdymo procesas pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais. Pusmečių datas tvirtina mokyklos direktorius. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:  
 pirmas pusmetis: 2018 m. rugsėjo 3 d. – 2019 m. sausio 2 d.;  
 antras pusmetis: 2018 m. sausio 3 d. – 2019 m. birželio 7 d.
13. 2018-2019 mokslo metų mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros	2019-06-10	2019-08-31

14. Ugdymo procese kultūrinei, pažintinei, kūrybinei, praktinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 ugdymo dienų, šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokykla renkasi: rugsėjo 1-oji, ekskursijos (2 d.), vasario 16-oji, mokslo metų užbaigimo šventė. Mokykla siūlo: sveikatingumo dienos (2 d.), kūrybinės–projektinės veiklos (3 d.).

15. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

## II. UGDYMO ORGANIZAVIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

16. Mokykla, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimus dėl mokymosi krūvio, planuoja privalomas ir specialiąsias pratybas, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimą.

17. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas, jas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

18. Mokykla, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas trumpina ugdymo veiklų trukmę 5 min., o sutaupyta laiką skiria mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

19. Mokykla, ugdanti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, sudaro mokyklos, klasės ar specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio individualų ugdymo planą:

19.1. ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti, individualiai ir grupinei specialiajai pagalbai teikti;

19.2. visi pakeitimai susiję su ugdymu forminami direktoriaus įsakymu.

20. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis specialiosios pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657.

21. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

22. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950.

23. Psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis psichologinės pagalbos teikimo aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663.

24. Mokykla įgyvendina smurto (patyčių) prevencijos programas („Zipio draugai“, „Iveikime kartu“) vadovaujantis smurto (patyčių) prevencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. 1 V-23.

25. Mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir besimokančių pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą 2-4 jungtinėje lavinamojoje klasėje ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 81.2. punkto 81.2.2. papunkčiu, atskiromis veiklos sritimis, skiriant specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

Klasė Mokinių skaičius	2kl.	3kl.	4kl.	Iš viso pamokų per 4 ugdymo metus
	3	2	1	
Dorinis ugdymas	1	1	1	3
Komunikacinė veikla	5	5	5	15
Pažintinė veikla	4	4	4	12
Orientacinė veikla	3	3	3	9
Meninė veikla	4	4	4	12
Fizinė veikla	3	3	3	9

Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir specialiajai veiklai: Gydomoji kūno kultūra Logopedinės pratybos	2 3	2 2	2 1	6 6
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui	20	20	20	60
Neformalusis švietimas	2	2	2	6

26. Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos 2 pamokos gydomajai kūno kultūrai.

27. Specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimo pobūdį:

27.1. individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1-4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę kiekvienam mokiniui (6 mokiniams), turinčiam kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

### III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

28. Siekiant individualizuoti ugdymą, mokytojas mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ir mokiniams, turintiems kompleksinių negalių – esant vidutiniam, žymiam ir labai žymiam intelekto sutrikimui – rengia individualizuotą pradinio ugdymosi programą.

29. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymosi planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, judesio korekcijos pedagogas ir specialusis pedagogas) bei mokinių tėvai. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas pagal mokyklos susitartą formą, kuriame įvertinamos mokinių galios bei numatomi mokomųjų dalykų ugdymo(si) tikslai ir uždaviniai.

### IV. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

30. Mokyklos metodinė taryba, mokytojų taryba, metodinė grupė, siekdamas priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl integruotų pamokų.

31. Integruotų pamokų turinys numatomas trumpalaikiuose planuose.

32. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti, integruojamų dalykų temą/projektą įrašyti dienyne dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

### V. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

33. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150) ir mokyklos nustatyta tvarka (Mokytojų tarybos 2005 m. lapkričio 3 d. posėdžio protokolo Nr. 2 nutarimas).

34. 2018–2019 mokslo metais lavinamųjų klasių mokinių pasiekimai fiksuojami pagal mokyklos nustatytą fiksavimo būdą (atitinkamose Dienyno skiltyse įrašoma „padaryta pažanga“ ar „nepadaryta pažanga“ (p. p., n. p.).

35. Mokinių gebėjimai ir įgūdžiai vertinami mokslo metų pradžioje, I-ojo ir II-ojo pusmečių pabaigoje. Sudarant kiekvieno mokinio individualią ugdymo turinio programą gebėjimai ir įgūdžiai aptariami vaiko gerovės komisijos ir mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.

36. Naudojamos tokios vertinimo formos: darbų aplankai, vertinimo aprašai, žodinis pagyrimas, paskatinimas, individualūs pokalbiai.

## **VI. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

37. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakyму Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115).

38. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę ir sporto pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

38.1. neformaliojo švietimo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

38.2. pažintinę veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakyму Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319);

38.3. mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas;

38.4. lavinamųjų klasių mokiniams per savaitę skiriama 2 neformaliojo švietimo valandos;

38.5. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 4-6 mokiniai.

## **VII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖJE LAVINAMOJOJE KLASĖJE**

39. Klasės jungiamos pagal mokyklą, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768.

40. Jungtinės klasės ugdymo planą mokykla rengia pagal Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ugdymo individualizuotų programų dalykams ir jungtinei klasei nustatytą savaitinių veiklų skaičių. Jungtiniam 1-4 klasių komplektui skiriama 20 veiklų. Jungtinės klasės komplektui skiriama 2 neformaliojo švietimo pamokos. Individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ir padėties sutrikimų;

41. Mokykla, vykdydama pradinio ugdymo individualizuotą programą, vadovaujasi „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis specialiujų poreikių mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymui“.

42. Mokykla, vykdydama pradinio ugdymo individualizuotą programą užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų veiklų minimalų skaičių per savaitę, pateiktą vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 81.2. punkto 81.2.2. papunktyje.

43. Lavinamųjų klasių veiklos trukmė – 35 min., pertraukos trukmė 20 min.

44. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama privalomų veiklų skaičius neviršijant minimalaus pamokų skaičiaus.

45. Per dieną negali būti daugiau kaip 5 veiklos.

46. Mokiniams mokykloje neskiriami namų darbai.

## **VIII. PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

47. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą rekomenduojama naudoti metodus, kurie:
- 47.1. motyvuotų mokinius mokyti, skatintų suvokti mokymosi tikslus;
  - 47.2. orientuotų į procesą, kuris ugdytų bendrąsias kompetencijas;
  - 47.3. skatintų atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;
  - 47.4. formuotų mokinio socialinius įgūdžius.
48. Dorinį ugdymą mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai).
49. Meninio ugdymo veiklų metu mokiniai mokosi meninės saviraiškos bei buitines darbus.
50. Gydomosios gimnastikos veiklų metu mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį, gydytojų rekomendacijas. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

SUDERINTA

Elektrėnų mokyklos-darželio  
„Žiogelis“ tarybos 2018 m. rugpjūčio 20 d.  
protokolu Nr. 3

SUDERINTA

Elektrėnų savivaldybės administracijos  
švietimo, kultūros ir sporto skyriaus