

# **ELEKTRĖNŲ MOKYKLA–DARŽELIS „ŽIOGELIS“**

## **UGDYMO PLANAS 2019–2020 M. M.**

## ELEKTRĖNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2019–2020 METŲ UGDYMO PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 metų mokyklos-darželio „Žiogelis“ (toliau – Mokyklos ugdymo planas) pradinio ugdymo bendrosios programos ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimą

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti Pradinio ugdymo programos vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti mokykloje, kuriais vadovaudamasi mokykla, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pradinį ugdymą, sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti mokykloje, sudarant sąlygas mokyklų savarankiškumo didinimui;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Mokyklos 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, patvirtintu Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 m.m. pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ Pradinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis (V., 2009).

5. Šiame ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu;

5.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.3. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

6. Kitos mokyklos UP plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. Mokyklos ugdymo plano projektą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. 1 V-12.

8. Su-mokyklos bendruomene susitarta dėl:

8.1. mokyklos pradinio ugdymo individualizuotos programos plano rengimo metams. Plane mokykla, atsižvelgdama į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir gebėjimus, numato veiklas ugdymo poreikiams tenkinti;

8.2. bendrųjų programų įgyvendinimo jungtinėje specialiojoje–lavinamojoje klasėje, veiklai skiriamų valandų skaičiaus, mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirstomų veiklų panaudojimo, remiantis pradinio ugdymo programos bendrojo plano 65 punktu;

8.3. individualios ir diferencijuotos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo galimybių: gydamosios kūno kultūros VCP turintiems mokiniams, logopedinių užsiėmimų ir priemonių ugdymo turiniui individualizuoti ir diferencijuoti;

8.4. neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybių;

8.5. specialiosios–lavinamosios klasės mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų, periodų;

8.6. specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo;

8.7. ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių.

8.7.1. dalykų (veiklų) ilgalaikių planų (metamas) ir trumpalaikių planų (savaitei)

8.8. smurto (patyčių) prevencijos, žmogaus saugos programų integravimo į komunikacinę, pažintinę, meninę veiklas;

8.9. adaptacinio laikotarpio naujai atvykstantiems mokiniams trukmės (3 mėnesiai).

9. Mokykla gali koreguoti ugdymo planą ir jo įgyvendinimo būdus priklausomai nuo mokinio krepšelio lėšų, išlaikydama minimalų veiklų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų veiklų skaičių mokiniui.

10. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, jo projektą suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

11. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

## III. PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### I. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

12. 2019-2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienų.

13. Ugdymo procesas pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais. Pusmečių datas tvirtina mokyklos direktorius. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2019 m. sausio 3 d.;

antras pusmetis: 2019 m. sausio 6 d. – 2019 m. birželio 9 d.

14. 2019-2020 mokslo metų mokinių atostogų numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17

15. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas.

Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

16. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokyklos taryba ir savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

## **II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

17. Mokykla, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimus dėl mokymosi krūvio, planuoja privalomas ir specialiąsias pratybas, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimą.

18. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas, jas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

19. Mokykla, ugdanti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, sudaro mokyklos ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos ugdymo plane ugdymo valandų skaičių per savaitę sudaro:

- privalomų valandų skaičius;
- valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti – pratybos (gydomajai kūno kultūrai, logopedinei ir specialiajai pagalbai teikti individualiai ar grupėje);
- valandos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti.

20. Mokykla, suderinusi su Elektrėnų savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtą privalomą ugdymo valandų skaičių. Pakeitimai forminami direktoriaus įsakymu.

21. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

22. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950.

23. Psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis psichologinės pagalbos teikimo aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663.

24. Mokykla įgyvendina smurto (patyčių) prevencijos programas („Žipio draugai“) vadovaujantis smurto (patyčių) prevencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. 1 V-23.

25. Mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir besimokančių pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą 1-4 jungtinėje lavinamojoje klasėje ugdymas organizuojamas ugdymą organizuojant veiklos sritimis, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 65 punktu.

Klasė (jungtinė) Mokinių skaičius	1 kl.-3 kl.-4 kl.			Iš viso pamokų per 4 ugdymo metus
	6			
Dorinis ugdymas	1			35
Komunikacinė veikla	5			175
Pažintinė veikla	4			140
Orientacinė veikla	4			140
Meninė veikla	4			140
Fizinė veikla	2			70
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: Gydomoji kūno kultūra	2			70
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui	20			700
Specialioji veikla:	1 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso pamokų per 4 ugdymo metus
Gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų.	1	-	-	35
Individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų	1	3	2	210
Neformalusis švietimas	4			140

26. Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos 2 pamokos gydomajai kūno kultūrai.

27. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

28. Specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimo pobūdį:

28.1. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę, kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir komunikacijos sutrikimų;

28.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų skiriama 2 individualios gydomosios fizinio ugdymo pratybos per savaitę.

### **III. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TINĖJE KLASĖJE**

29. Mokykloje veikia jungtinė 1-3-4 klasė. (Klasės sujungtos, vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768.)

30. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 65 punkte numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

31. Jungtinės klasės ugdymo planą mokykla rengia pagal Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ugdymo individualizuotų programų dalykams ir jungtinei klasei nustatytą savaitinių veiklų skaičių. Jungtiniam 1-3-4 klasių komplektui skiriama 20 veiklų. Jungtinės klasės komplektui skiriama 4 neformaliojo švietimo pamokos. Mokykla, vykdydama pradinio ugdymo individualizuotą programą užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų veiklų minimalų skaičių per savaitę, pateiktą vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 65. punktu.

32. Lavinamųjų klasių veiklos trukmė – 35 min. (1 klasėje), 40 min. (kitose klasėse). Pertraukų trukmė 20 min.

33. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama privalomų veiklų skaičius neviršijant minimalaus pamokų skaičiaus.

34. Mokiniam mokykloje neskiriami namų darbai.

### **IV. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

35. Siekiant individualizuoti ugdymą, mokytojas mokiniam, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ir mokiniam, turintiems kompleksinių negalių – esant vidutiniam, žymiam ir labai žymiam intelekto sutrikimui – rengia individualizuotą pradinio ugdymosi programą.

36. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymosi planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, judesio korekcijos pedagogas ir specialusis pedagogas) bei mokinių tėvai. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas pagal mokyklos susitartą formą, kuriame įvertinamos mokinių galios bei numatomi mokomųjų dalykų ugdymo(si) tikslai ir uždaviniai.

### **V. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

37. Mokyklos metodinė taryba, mokytojų taryba, metodinė grupė, siekdamos priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl integruotų pamokų.

38. Integruotų pamokų turinys numatomas trumpalaikiuose planuose.

39. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti, integruojamų dalykų temą/projektą įrašyti dienyne dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

### **VI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

40. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 ir mokyklos nustatyta tvarka (Mokytojų tarybos 2005 m. lapkričio 3 d. posėdžio protokolo Nr. 2 nutarimas).

41. 2019–2020 mokslo metais lavinamųjų klasių mokinių pasiekimai fiksuojami pagal mokyklos nustatytą fiksavimo būdą (atitinkamose Dienyno skiltyse įrašoma „padaryta pažanga“ ar „nepadaryta pažanga“ (p. p., n. p.).

42. Mokinių gebėjimai ir įgūdžiai vertinami mokslo metų pradžioje, I-ojo ir II-ojo pusmečių pabaigoje. Sudarant kiekvieno mokinio individualią ugdymo turinio programą gebėjimai ir įgūdžiai aptariami Vaiko gerovės komisijos ir Mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.

43. Naudojamos tokios vertinimo formos: darbų aplankai, vertinimo aprašai, žodinis pagyrimas, paskatinimas, individualūs pokalbiai.

## **VII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

44. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695.

45. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę ir sporto pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

45.1. neformaliojo švietimo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

45.2. pažintinę veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934;

45.3. mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas lavinamosios klasės mokiniams per savaitę skiriama 4 neformaliojo švietimo valandos.

## **VIII. PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

46. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą rekomenduojama naudoti metodus, kurie:

46.1. motyvuotų mokinius mokyti, skatintų suvokti mokymosi tikslus;

46.2. orientuotų į procesą, kuris ugdytų bendrąsias kompetencijas;

46.3. skatintų atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;

46.4. formuotų mokinio socialinius įgūdžius.

47. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų etiką.

48. Mokiniai per meninio ugdymo veiklas mokosi meninės saviraiškos bei buitines darbų.

SUDERINTA

Elektrėnų mokyklos-darželio  
„Žiogelis“ tarybos 2019 m. rugpjūčio 19 d.  
protokolu Nr. 4

SUDERINTA

Elektrėnų savivaldybės administracijos  
švietimo, kultūros ir sporto skyriaus