

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

ELEKTRŪNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIOGELIS“  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENOS MEŠKAUSKIENĖS  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-18 Nr. 3 V-8  
Elektrėnai

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1.1. Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ pagrindiniai strateginiai tikslai – siekti kiekvieno vaiko nuolatinės ugdymo(si) pažangos, ugdyti bendruomenės narių pozityvius bendravimo ir bendradarbiavimo santykius, kurti saugią, funkcionalią ir efektyvią, ugdymąsi skatinančią aplinką.

Laiduota ugdymo programų įvairovė ir kokybiškas ugdymas(-sis), kuriama emociškai palanki aplinka, vykdomas visuminis kokybiškas vaiko ugdymas, prioritetai teikiami vaikų individualių gebėjimų ugdymui.

Su mokyklos bendruomene dalyvavome tarptautiniame vaikų meno projekte „Karūna mamai 2020“, kurį organizavo Kauno menų darželis „Etiudas“. Dviejų grupių ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų fotonuotraukų parodoje „Kvepiančios kalėdos“, kurį organizavo Kauno darželis-lopšelis „Kulverstukas“. Įstaigos vyresniųjų grupių vaikų komanda dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, RIUKKPA nuotolinėse veiklose.

Įstaigoje atliktas tyrimas „Adaptacijos laikotarpio įveikimo galimybės mokykloje–darželyje „Žiogelis“. Priešmokyklinio amžiaus grupėse vyko 10 užsiėmimų „Jausmų vaivorykštė“ vaikų emocinio brandumo stiprinimui, kuriuos vedė įstaigos psichologė Rūta Baleišienė.

Vykdyta gerosios patirties sklaida. Paruošti pranešimai: „Vaiko kalbos raida“, „Kaip nepraleisti pirmų ženklų išduodančių apie vaiko autizmą“, „Metas lankyti darželį“.

Dalyvaujame programose „Vaisiai ir daržovės vaikams“ ir „Pienas vaikams“, kurios remiamos Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis.

Siekiau, kad mokyklos bendruomenė taptų atvira, refleksyvi ir besimokanti organizacija.

Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, susipažino su šiuolaikiniais ugdymo proceso organizavimo metodais ir technologijomis. Pratęsta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“, kurios dėka mokytojai naudojasi nuotolinio mokymo(si) paslaugomis teikiamomis interneto svetainėje [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt). Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai išklausė nuotolinius video mokymus „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“, „Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“, „Kaip pasirėngti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“. Inicijavau nuotolinius seminarus: „Pedagogų ir padėjėjų komandinis darbas, per savęs pažinimą ir streso valdymą“, „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų socializacijai palanki aplinka

bendroje grupėje“. Aktyviau priešmokyklinio ir vyresniųjų grupių vaikų ugdymą netradicinėse aplinkose, skatinant gamtamokslinį ugdymą. Įrengta žaidimų erdvė „Augalų skliautas“.

Aktyviai bendradarbiavome su Kėdainių lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ir Kietaviškių progimnazijos pedagogais ir vadovais. Organizavome gerosios patirties vebinara „Gamtamokslinis ugdymas per STEAM“.

Naujieji mokslo metai prasidėjo papildę išskirtine erdve-sensoriniu kambariu. **Sensorinis kambarys įstaigoje** yra aplinka, susidedanti iš daugybės skirtingų stimuliatorių, veikiančių regos, klausos, lietimio ir vestibuliarinius receptorių. Jame yra speciali įranga, leidžianti švietimo pagalbos specialistams dirbti su ypatingais vaikais, vykdyti įvairią prevencinę veiklą, padėsiančią įveikti ar palengvinti ypatingų vaikų ugdymo(si) sunkumus.

Priešmokyklinio ugdymo „Varpelių“ grupė dalyvavo iniciatyvoje „Švarių rankų šokis 2020“, kurį organizavo užkrečiamųjų ligų ir AIDS centras (ULAC) ir tapo iniciatyvos „Švarių rankų šokis 2020“ laureatais. Dalyvavo ilgalaikiame projekte „Sveikatiada“ ir priėmė Sveikatiados iššūkį „10 000 žingsnių yra vieni juokai!“. Taip pat dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinėje edukacinėje veikloje „Muzikinė gamtos gama 2020“.

Karantinas atvėrė naujas galimybes edukacinėms išvykoms. Su Elektrėnų savivaldybės viešosios bibliotekos darbuotojais pasinėrėme į virtualų pasivaikščiavimą po biblioteką ir pažintimi su knygų pasauliu nuotoliniu būdu. Žinoma, apsilankymas virtualus, tačiau ne mažiau atraktyvus ir informatyvus. Minėdami DRAUGO dieną, drauge su įstaigos priešmokyklinėmis grupėmis ir Elektrėnų savivaldybės viešąja biblioteka taip pat susitikome virtualioje erdveje. Skaitėme ekranizuotą pasaką apie draugystę su knygomis, vėliau saugiu būdu vaikų darytus knygų skirtukus perdavėme bibliotekos darbuotojoms, kad galėtų juos padovanoti Elektrėnų miesto mažiesiems skaitytojams.

Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su PPT, palaikė ryšius su ugdytinių tėvais. Įstaigoje ugdymo(si) poreikių turinčių ugdytinių ugdymas integruotas į veiklą su kitais bendraamžiais.

Į ugdymo procesą integruojamos socialinius įgūdžius ugdančios programos: „Įveikime kartu“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Dvi priešmokyklinio amžiaus grupės į ugdymo procesą integravo tarptautinę programą „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Vaikų fizinio aktyvumo lavinimui atnaujintos lauko edukacinės erdvės. Iš visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos laimėjome 454 Eur projektą „Mažais žingsneliais sveikatos link“ ir su mokyklos bendruomenės pagalba įrengėme „Kneipo taką“. Visomis projekto lėšomis nepasinaudojome dėl karantino ribojimų.

Iš savivaldybės skirtų lėšų pagrindinėms priemonėms įsigyti nupirkome: lauko įrenginį už 3487 Eur, nešiojamą kompiuterį 611,43 Eur, sumokėjome 30 proc. avansą už „LABBIS 4“ ir „BONUS 6“ sistemų diegimą 1460 Eur spintas buhalterio kabinetui 505 Eur.

Iš 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos įstaiga gavo 1741,91 Eur. Šias lėšas panaudojome: „Verslo aljansui“ už varžų matavimą - 242 Eur, už priešgaisrinės saugos darbuotojų mokymus - 300 Eur, prisidėjome prie „LABBIS 4“ ir „BONUS 6“ sistemų pirkimo - 173 Eur, pirkome lapų pūstuvą už 202 Eur ir prisidėjome prie visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto 79 Eur ir kt.

Iš MK informacinėms technologijoms skirtų lėšų pirkome du nešiojamus kompiuterius už 998 Eur, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms pirkome edukacinius ir lavinamuosius žaislus už 4000 Eur, kurie atitinka ES žaislų saugos standartus.

Iš ugdymo lėšų pirkome persirengimo spinteles dviems ikimokyklinio ugdymo grupėms už 1510 Eur ir kt. prekes. Iš SP lėšų pirkome šaldytuvą už 375 Eur.

Iš savivaldybės skirtų 10507 Eur atlikome einamąjį remontą keturiose ikimokyklinio ugdymo grupėse.

Strateginio ir metinio veiklos plano nuoseklus įgyvendinimas stiprina įstaigos įvaizdį. Šių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas atsispindi ir mano, kaip vadovo, pasiektuose veiklos rezultatuose ir jų rodikliuose

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo (si) procesą.	Aktyvinti priešmokyklinio ir vyresniųjų grupių vaikų ugdymą netradicinėse aplinkose, skatinant gamtamokslinį ugdymą.	1. Įrengtos netradicinės erdvės lauke. 2. Organizuotas seminaras pedagogams gamtamokslinio ugdymo tema.	1.1. Įrengta žaidimų erdvė „Augalų skliautas“. 2.1. Organizuotas seminaras „Gamtamokslinis ugdymas per STEAM“. 2.2. Vykdomas ilgalaikis projektas „Gamtamokslinis ugdymas per STEAM“.
2. Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą.	1. Sukurti saugią, funkcionalią, fizinį aktyvumą, kūrybiškumą ir mąstymą skatinančią ugdymosi aplinką. 2. Aktyvinti kompleksinės švietimo pagalbos teikimą.	1. Įrengtas kabinetas su įvairiomis sensorinės integracijos priemonėmis. 2. Organizuotas seminaras darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais bendrojo ugdymo grupėje tema.	1.1. Įrengtas kabinetas su įvairiomis sensorinės integracijos priemonėmis. 2.1. Organizuoti seminarai: „Pedagogų ir padėjėjų komandinis darbas, per savęs pažinimą ir streso valdymą“, „Specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų socializacijai palanki aplinka bendroje grupėje“. 2.2. Pritaikytos darbo vietos autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams bendrojo ugdymo grupėse. 2.3. Pritaikytos ir parengtos ugdymo (si) priemonės pagal mokinio gebėjimus ir galias (40vnt)
3. Tobulinti veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą ir vykdymą.	Aktyvinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo IQES online Lietuva sistemoje organizavimą ir gautų duomenų naudojimą veiklai tobulinti.	1. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvavo mokyklos veiklos kokybės giluminiame įsivertinime. 2. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai tikslingai panaudoti planuojant mokyklos veiklą ir tobulinant ugdymo procesą.	1.1. Inicijavau įstaigos veiklos kokybės giluminį įsivertinimą apklausa.lt sistemoje. 1.2. Apklausoje dalyvavo 95 proc. mokytojų. 2.1. Gauti duomenys panaudoti metinio plano įgyvendinimui.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2020-09-21 su UAB „Labbis“ sudaryta sutartis Nr. 03S-389 / AV-P2018/075/LBZNM „Dėl „LABBIS 4“ ir „BONUS 6“ sistemų diegimo“.	Įdiegtas skaitmenizuotas personalo, darbo užmokesčio, procesų, dokumentų, finansų, apskaitos valdymas.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.