

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

ELEKTRĖNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIOGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENOS MEŠKAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01- Nr. 3 V-
Elektrėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ pagrindiniai strateginiai tikslai – siekti kiekvieno vaiko nuolatinės ugdymo(si) pažangos, ugdyti bendruomenės narių pozityvius bendravimo ir bendradarbiavimo santykius, kurti saugią, funkcionalią ir efektyvią, ugdymąsi skatinančią aplinką.

Strateginių uždavinių įgyvendinimą per 2021 m. kryptingai siejau su veiklos plano tikslais ir uždaviniais. Numatytų priemonių įgyvendinimui telkiau mokytojų komandą, sudariau darbo grupes, siekdama tenkinti kintančius ugdytinių poreikius ir tėvų lūkesčius.

Su mokyklos bendruomene dalyvavome tarptautiniame vaikų meno projekte „Kurpaitė mamai 2021“, kurį organizavo Kauno menų darželis „Etiudas“. Dviejų grupių ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo tarptautinėje virtualioje mokinių ir mokytojų iniciatyvoje-konkurse „Sniego darbai“, kurį organizavo Kretingos progimnazija. Lavinamosios klasės mokytoja su vaikais dalyvavo Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“ organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų projekte „Minčių malūnas“, respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projekte „Emocijų mandala“ organizuotame Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis“. Įstaigos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai ir mokytojai dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, RIUKKPA nuotolinėse veiklose. Lietuvos mažųjų žaidynės – didžiausias šalyje ikimokyklinio ugdymo vaikams skirtas sporto projektas, kuriuo siekiama didinti vaikų fizinį aktyvumą ir nuo mažens ugdyti įprotį sportuoti bei pozityvų požiūrį į aktyvią gyvenseną.

Įstaigoje atliktas tyrimas „Adaptacijos laikotarpio įveikimo galimybės mokykloje-darželyje „Žiogelis“. Priešmokyklinio ugdymo vaikams praveisti emocinio ir socialinio brandumo ir rengimo mokyklai grupiniai užsiėmimai „Išmok atsipalaiduoti“ ir „Vaikams apie psichologus“. Paskaitos tėvams: „Adaptacija darželyje“, „Metas į mokyklą“. Vykdyti trumpalaikiai įstaigos projektai „Tėvynė manyje“ ir „Saugios kalėdos“.

Dalyvaujame programose „Vaisiai Jums“ ir „Pienas vaikams“, kurios remiamos Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis.

Siekiau, kad mokyklos bendruomenė taptų atvira, refleksyvi ir besimokanti organizacija.

Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, susipažino su šiuolaikiniais ugdymo proceso organizavimo metodais ir technologijomis. Pratęsta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“, kurios dėka mokytojai naudojami nuotolinio mokymo(si) paslaugomis teikiamomis interneto svetainėje www.pedagogas.lt. Šiame portale kiekvienas mokytojas gali atsižvelgdamas į savo gebėjimus ir žinių lygį numatyti kvalifikacijos poreikį, patogiu jam laiku dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose. Pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo nuotolinėje 40 val. ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Elgesio, emocijų ir įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų elgesio modeliavimo strategijos, mokymosi pasiekimai ir jų daromos pažangos įvertinimas“, dvi mokytojos dalyvavimo 40 val. ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Specialiųjų poreikių vaikų socializacijai ir ugdymui (si) palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje“ (ESFA).

Prisidėjau įgyvendinant Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.2-ESFA-730-01-0002 „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Elektrėnų savivaldybėje“. Projekto uždavinys- didinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įtrauktį į švietimo sistemą Elektrėnų savivaldybėje. Pasirašiau trišalę bendradarbiavimo sutartį su Elektrėnų savivaldybės administracija ir Elektrėnų švietimo paslaugų centru ir jungtinės veiklos (partnerystės) sutartį su Elektrėnų savivaldybės administracija. Šia sutartimi išsipareigojau prisidėti įgyvendinant projektą mažinti anksti iš švietimo sistemos pasitraukusių ir bendrojo ugdymo programos nebaigusių asmenų skaičių Elektrėnų savivaldybėje. Šio projekto dėka sensorinis integracijos ir relaksacijos kabinetas papildė nauja įranga: interaktyvūs ekranai, burbulų sienelė, ir veidrodžių komplektas, interaktyvus stalas, sūpynės, molbertas, smulkiosios motorikos ir pasunkintų bei sensorinių priemonių rinkiniai skirti skaičiavimui.

Bendradarbiavome su Kėdainių lopšelio-darželio „Vyturėlis“, Kietaviškių progimnazijos, Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio pedagogais ir vadovais. Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas vyko su Elektrėnų savivaldybės viešąją biblioteka. Dalyvaudami iniciatyvoje sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“ darželio vaikai kūrė „Draugystės knygą“, kurią padovanojo Elektrėnų savivaldybės viešajai bibliotekai. Priešmokyklinio ir vyresniųjų grupių vaikams vyko virtualios edukacinės pamokėlės: apie draugystę ir patyčias, „Atvelykis - vaikų Velykėlės“.

Ugdymosi procesą perkėlėme į kitas erdves, viena iš jų buvo taip pat Elektrėnų savivaldybės viešoji biblioteka, kuri pasirūpino lauko bibliotekėle ir mažuosius supažindino su knygutėmis ir bibliotekos darbu.

Priešmokyklinio ugdymo grupės aplankė Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejų ir dalyvavo edukacinėje pamokėlėje „Drambliukas turi dideles ausis, o kas neturi uodegos“.

Vasario 16-ajai paminėti organizavome virtualų šeimų protmūšį „Tėvynė manyje“ dviem etapais, kuriame dalyvavo 12 šeimų iš kurių 3 šeimos pateko į finalą.

STEAM ugdymas – integralus, į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis ugdytinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste. Įgyvendintas ilgalaikis projektas „Gamtamokslinis ugdymas per STEAM“. Sukurta lauko erdvė šiltnamyje „Žiemos laboratorija“, „Žiogelių“ lauko klasė (pavasaris, vasara, rudenis), kurios skatins vaikus įsitraukti į tyrimines veiklas, atlikti eksperimentus, pažinti įvairius gamtos dėsnius visais metų laikais.

Priešmokyklinio amžiaus grupių vaikai ir jų tėveliai dalyvavo LR sveikatos apsaugos ministerijos inicijuojamame sveikos gyvensenos konkurse „Gyventi sveikai – gera!“, kurio tikslas – populiarinti sveiką gyvenimo būdą, formuoti gerus sveikos gyvensenos elgsenos įpročius tarp vaikų. Socialinė pedagogė ir mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo socialinėje gerumo akcijoje „Jūs ne vieni“. Surinkti drabužėliai iškeliavo seniūnijoje gyvenantiems vaikams.

Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su PPT, palaikė ryšius su ugdytinių tėvais. Įstaigoje specialiųjų poreikių ugdytinių ugdymas integruotas į veiklą su kitais bendraamžiais.

Dvi priešmokyklinio amžiaus grupės į ugdymo procesą integravo tarptautinę programą

„Žipio draugai“, kurios tikslas – padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Inicijavau mokyklos veiklos kokybės platumą įsivertinimą. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai bus tikslingai panaudoti rengiant įstaigos strateginį planą, planuojant mokyklos veiklą ir tobulinant ugdymo procesą.

Inicijavau ir kartu su darbo grupe ruošiau vidaus kontrolės aprašą ir vidaus kontrolės politiką.

Inicijavau ir organizavau su UAB „Verslo Aljansas“ psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimą, COVID-19 profesinės rizikos vertinimą mokyklos darbuotojams, civilės saugos pratybas ir mokymus įstaigos darbuotojams.

Siekiant nuolatinio edukacinių erdvių modernizavimo bei pritaikymo pagal vaikų poreikius iš MK lėšų už 5339 Eur nupirkome du interaktyvius ekranus, kurie suteikia galimybes mokytojams praturtinti edukacines veiklas, taikyti aktyvius ugdymo (si) metodus ir strategijas. Taip pat buvo įdiegtas elektroninis dienyas „Mūsų darželis“.

Iš savivaldybės skirtų lėšų pagrindinėms priemonėms įsigyti nupirkome:

Labis Bonus programą – 5445, 00 Eur, du kompiuterius už 981 Eur, projektorių už 767 Eur, šaldytuvą už 296 Eur, 4 indaploves už 1178 Eur, 5 šonines lauko duris už 3200 Eur, kurios nebuvo pakeistos per pastato renovaciją, o dabar jos reikalingos atskiriant ir reguliuojant tėvų srautus.

Iš ugdymo lėšų nupirkome 8 rūbinėlėms spinteles už 5303 Eur, langų ruletus į 4 grupes už 1372 Eur, pirkome vaikų higienos ir valymo priemones ir kt.

Iš 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos nupirkome 7 indaploves už 2044,65 Eur.

Pagal bendradarbiavimo sutartį į sensorinį kabinetą savivaldybė perdavė ilgalaikio ir trumpalaikio turto už 11295 Eur.

Trūkus karšto vandens vamzdžiui ir užliejus patalpas pagal 2021-10-05 Elektrėnų savivaldybės ūkio skyriaus sudarytą aktą atlikome remontą už 2920 Eur. Lėšas papildomai skyrė savivaldybė.

Iš įstaigos paprastajam remontui skirtų lėšų (perkant tik medžiagas) buvo perdažytos trijų laiptinių sienos, suremontuoti ir atnaujinti: judesio korekcijos, vyr. buhalterio ir direktoriaus kabinetai.

Strateginio ir metinio veiklos plano nuoseklus įgyvendinimas stiprina įstaigos įvaizdį. Šių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas atsispindi ir mano, kaip vadovo, pasiektuose veiklos rezultatuose ir jų rodikliuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo (si) procesą (tęstinumas).	1. Aktyvinti ugdomasias veiklas lauko erdvėse.	Įrengtos dvi netradicinės erdvės lauke.	1. Įsigyta įranga lauko „Žiogelių“ klasei. 2. „Žiemos laboratorija“ šiltnamyje.
	2. Gamtamokslinio ugdymo plėtra ugdymo procese.	Įgyvendintas ilgalaikis projektas įstaigoje gamtamokslinio ugdymo tema.	1. Įgyvendintas ilgalaikis projektas „Gamtamokslinis ugdymas per STEAM“. Įtraukta 95 % mokytojų. 2. Pravesta veiklų lauko erdvėse 40%. 3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Kietaviškių pagrindine mokykla, Kėdainių lopšeliu- darželiu „Vyturėlis“, Alytaus „Vilties“ mokykla- darželiu ir kt. 4. Organizuotos 3 nuotolinės veiklos su Elektrėnų savivaldybės viešąja biblioteka.
	3. Skaitmenizuoti ugdomąjį procesą.	3.1. Skaitmenizuotos grupės. 3.2. Įdiegtas elektroninis dienynas.	3.1.1. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai „Smart“ su programine įranga ir 1 projektorius. 3.1.2. Organizuoti mokymai su UAB „Biznio mašinų kompanija“ mokytojams darbui su interaktyviais ekranais. 3.1.3 Įdiegta SMART Notebook programinė įrangą 8 kompiuteriuose. 3.2.1. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Pakviesta 95% tėvų Aktyvūs 75% tėvų

2. Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą (tęstinumas).	1. Plėsti įstaigos erdvių funkcionalumą.	Padidintas sensorinio kabineto efektyvumas.	1. Pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis su Elektrėnų savivaldybės administracija ir Elektrėnų švietimo paslaugų centru, bei jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis su Elektrėnų savivaldybės administracija. 2. Sensorinis kabinetas papildytas naujomis priemonėmis iš projekto lėšų. 3. Siekiant didesnio užsiėmimų veiksmingumo atliktas remontas ir atnaujintos erdvės su vizualinėmis pagalbos priemonėmis judesio korekcijos kabinete.
	2. Skatinti įgūdžių tobulinimą darbui su specialiujų poreikių vaikais.	Inicijuotas šešių mokytojų, pagalbos vaikui specialistų kompetencijų tobulinimas.	6 pagalbos vaikui specialistai ir 2 mokytojai dalyvavo 40 val. ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose.
3. Tobulinti veiklos kokybės įšivertinimo organizavimą ir vykdymą.	Inicijuoti mokyklos veiklos kokybės platųjį įšivertinimą sistemoje apklausa.lt ir gautų duomenų panaudojimą veiklai tobulinti	1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvavo mokyklos veiklos kokybės giluminiame įšivertinime. 2. Veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai tikslingai panaudoti planuojant mokyklos veiklą ir tobulinant ugdymo procesą.	1.1. Inicijavau įstaigos veiklos kokybės platųjį įšivertinimą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 1.2. Apklausoje dalyvavo 90 proc. mokytojų. 2.1. Gauti duomenys panaudoti metinio plano įgyvendinimui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Trišalė bendradarbiavimo 2021-03-30 sutartis Nr. 03S-127 su Elektrėnų savivaldybės administracija ir Elektrėnų švietimo paslaugų centru Jungtinės veiklos (partnerystės) 2021-11-23 sutartis Nr. 03S-550 su Elektrėnų savivaldybės administracija	Papildomų lėšų pritraukimas – 11295 Eur.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)