

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

ELEKTRŪNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENOS MEŠKAUSKIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01- Nr. 3 V-
Elektrėnai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1.1. Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ pagrindiniai strateginiai tikslai – siekti kiekvieno vaiko nuolatinės ugdymo(si) pažangos, ugdyti bendruomenės narių pozityvius bendravimo ir bendradarbiavimo santykius, kurti saugią, funkcionalią ir efektyvią, ugdymąsi skatinančią aplinką.

Inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, bendrus renginius, skatinome aktyvų ir konstruktyvų įstaigos bendruomenės bendradarbiavimą ir dalindamiesi gerąją patirtimi reprezentavome mokyklą savivaldybės, respublikos ir tarptautiniu lygmeniu.

Su mokyklos bendruomene dalyvavome tarptautiniame vaikų meno projekte „Vėduoklė mamai 2019“, kurį organizavo Kauno menų darželis „Etiudas“. Dviejų grupių ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo pažintinėje-meninėje tarptautinėje parodoje „Vėjo darbai“. Įstaigos vyresniųjų grupių vaikų komanda dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, RIUKKPA inicijuotoje respublikinėje akcijoje „Judrūs vaikai – gamtos draugai“.

Ankstyvojo amžiaus vaikai dalyvavo piešinių parodoje „Spalvų šėlsmas“, kurį organizavo Klaipėdos lopšelis-darželis „Pagrandukas“, priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo kūrybinių darbų parodoje „Raidelė prie raidelės susideda žodelis“.

Įstaigoje atlikti tyrimai: „Šeimos ir įstaigos bendravimas ir bendradarbiavimas“ ir „Adaptacijos laikotarpio įveikimo galimybės mokykloje–darželyje „Žiogelis“.

Vykdyta gerosios patirties sklaida. Paruošti pranešimai: „Žaidimai skirti žodyno bei rišlios kalbos ugdymui“, „Verbalinio elgesio analizės taikymas ugdant autizmo spektro turinčių vaikų kalbą“. Vykdytas tęstinis projektas „Aš augu sveikas ir stiprus“. Į ugdymo procesą integruotas įstaigos projektas „Sveikatos traukinuku keliauju per sveikatos stoteles“.

Dalyvaujame programose „Vaisiai ir daržovės vaikams“ ir „Pienas vaikams“, kurios remiamos Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis.

Siekiau, kad mokyklos bendruomenė taptų atvira, refleksivi ir besimokanti organizacija. Įstaigos 24 pedagogės dalyvavo Lietuvos samariečių bendrijos Vilniaus skyriaus vykdytame projekte „Elektrėnų savivaldybės bendruomeniniai šeimos namai“ ir kiekviena išklaušė po 68 valandas „Pozityvus vaikų ugdymas“ įvairiomis aktualiomis temomis grupinius užsiėmimus. O lopšelio grupių tėvai išklaušė 16 valandų „Pozityvus vaikų ugdymas“ grupinius mokymus.

Spalio-gruodžio mėnesiais 12 darbuotojų, tarp jų ir vadovai, dalyvavo Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotoje 32 valandų „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo“ programoje ir patobulino specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas.

Aktyviai bendradarbiavome su Kėdainių lopšelio-darželio „Vyturėlis“ pedagogais ir vadovais. Stebėjome ir vertinome dvi atviras veiklas, dalijomės gerąja patirtimi. Dalyvavome 6 valandų trukmės seminare „Vaikų kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymas tyrinėjant, bandant, eksperimentuojant“ ir patobulinome bendrąsias bei dalykines kompetencijas.

Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, susipažino su šiuolaikiniais ugdymo proceso organizavimo metodais ir technologijomis. Sudaryta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“, kurios dėka mokytojai naudojasi nuotolinio mokymo(si) paslaugomis teikiamomis interneto svetainėje www.pedagogas.lt.

Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su PPT, palaikė ryšius su ugdytinių tėvais. Įstaigoje specialiųjų poreikių ugdytinių ugdymas integruotas į veiklą su kitais bendraamžiais.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo 40 valandų „Taikomosios elgesio analizės (ABA) metodikos taikymo“ kvalifikacijos tobulinimo programoje ir įgavo taikomosios elgesio analizės žinių, būtinų veiksmingai ugdyti vaikus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko sutrikimo pobūdį, laipsnį, komunikacijos ir ugdymosi poreikių ypatumus, pagalbos ir paslaugų reikmes, jo šeimos ir bendruomenės lūkesčius, siekiant paskatinti kiekvieno vaiko motyvaciją mokytis, įveikti mokymosi kliūtis, sudarant sąlygas įtraukčiai.

Išnaudodami netradicines erdves (koridoriuje) kuriame atviras ugdymosi aplinkas. Koridoriuose pakabinti du hamakai ir du išgaubti veidrodžiai. Aktyvi veikla hamake padeda autistiškiems vaikams atrasti tarpusavio bendravimo malonumą, padeda juos įtraukti į bendrą veiklą, taip pat gauti informacijos ramiai gulint, judant ar tiesiog keičiant padėtis pagal tikslingai pedagogo parinktas užduotis. O veidrodžiai padeda išlaikyti vaikų dėmesį, savęs pažinimas tampa įdomus. Lavinamieji sienų elementai koridoriuose padeda jiems nevaržomai ugdytis ir vystytis, skatina vaikus bandyti ir atlikti pirmuosius eksperimentus, lavina motoriką ir koordinaciją.

Rezultatas – šie ugdytiniai buvo aktyvūs, jiems sudarytos lygios galimybės dalyvauti papildomo ugdymo veikloje.

Į ugdymo procesą integruojamos socialinius įgūdžius ugdančios programos: „Įveikime kartu“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Viena priešmokyklinio amžiaus grupė ir jungtinė lavinamoji klasė į ugdymo procesą integravo tarptautinę programą „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Vaikų fizinio aktyvumo lavinimui atnaujintos lauko edukacinės erdvės. Iš savivaldybės ir ugdymo lėšų nupirkome du naujus lauko įrenginius už 3790 Eur ir dvipusę lauko piešimo lentą už 800 Eur, paklojome dangą prie lauko įrenginio už 800 Eur. Įrengtos edukacinės erdvės koridoriuose su lavinamaisiais sienų elementais, kuriuos nupirkome už 600 Eur iš 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos. Iš 2% lėšų taip pat pirkome baldus į grupes ir kt.

Iš savivaldybės lėšų nupirkome: kompiuterį 814 Eur, mėsmalę 665 Eur, tešlos maišyklę 1633 Eur.

Turimos IKT priemonės sudaro galimybes ugdymo procesą organizuoti šiuolaikiškai, ugdyti bendrąsias ugdytinių kompetencijas.

Į ikimokyklines ir priešmokyklines ugdymo grupes iš mokinio krepšelio lėšų nupirkti edukaciniai ir lavinamieji žaislai kurie atitinka ES žaislų saugos standartus.

Atsižvelgdama į mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadas bendruomenė siūlo tęsti pradėtų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, daugiau dėmesio skiriant atviros, besimokančios, refleksyvos bendruomenės kūrimui, siekiant kiekvieno vaiko nuolatinės ugdymo(si) pažangos.

Veiksminga komunikacija leidžia man palaikyti atvirus ryšius su darbuotojais, puoselėti jų bendruomeniškumo jausmą, atsakomybę ir tarpusavio pasitikėjimą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti grįžtamojo ryšio taikymą veiklose.	Kokybiškas ugdymo programų įgyvendinimas, geri ugdytinių pasiekimai, kompetencijų ugdymas ir tobulinimas.	1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pakylėta vaikystė“. 2. Stebėseną: 2.1 Žinių ūgtis, naudojant pagalbinių priemonių komplektus „Yga-ga“, „Pi-ka“, „Opa-pa“. 2.2. Psichosocialinių įgūdžių pažanga įgyvendinant tarptautinę programą „Zipio draugai“.	1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pakylėta vaikystė“, kuri patvirtinta Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2019-12-21 įsakymu Nr. 1 V-30. 2. Stebėtos 8 veiklos: 2.1. Atliktas tyrimas „Ugdymosi priemonių komplektų OPA PA, PI KA, YGA GA naudojimas ugdytinių kompetencijų ugdymui“. 2.2. Atliktas tyrimas „Tarptautinės programos „Zipio draugai“ išliekamasis poveikis vaikams“.
1.2. Mokymosi kultūros modelio mokykloje kūrimas.	Sukurta mokymosi kultūros modelis padės pedagogams lankstesniais būdais įgyti profesines kompetencijas ir asmenybės ūgties.	1. 100% pedagogų išklausys seminarus nuotoliniu būdu. 2. Ne mažiau kaip du seminarus praveisti tėvams.	1. Atnaujinta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“. Paslaugų teikimo 2019-03-21 sutartis Nr. 14897. 2. 100 procentų pedagogų siekė mokymosi ir asmeninio tobulėjimo informacinių technologijų pagalba (nuotoliniu būdu). 3. Praveisti du seminarai tėvams „Pozityvus vaikų ugdymas“.
1.3. Kurti funkcionalią, dinamišką ir atvirą ugdymo(si) aplinką.	Sukurtos saugios, dinamiškos, funkcionalios, fizinį aktyvumą, kūrybiškumą ir mąstymą skatinančios atviros ugdymosi aplinkos.	Įrengtos naujos netradicinėse erdvėse atviros ugdymosi aplinkos: Atliktas remontas vienoje grupėje. Sukurta edukacinė aplinka koridoriuje ir lauke.	Sukurta edukacinė aplinka koridoriuje ir lauke: nupirka dvipusę lauko piešimo lenta, koridoriuose pakabinti lavinamieji sienų elementai ir du hamakai.
1.4. Plėtoti atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą ir kultūrinius mainus.	Bendradarbiauti su savivaldybės ir respublikos mokyklomis, socialiniais partneriais rengiant ugdytinių darbų parodas ir vykdant bendrus projektus.	Sudaryta 1-2 bendradarbiavimo sutartys su naujais partneriais. Vykdyta bendra veikla: organizuoti renginiai, projektas.	1. Bendradarbiavimo su Kėdainių lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“ 2019-03-18 sutartis Nr. 5 F-4: 1.1. Stebėtos ir vertintos dvi atviros veiklos. 1.2. Išklaustyta seminaras. 2. Bendradarbiavimo su Kietaviškių pagrindine mokykla 2019-12-06 sutartis Nr. 5 F-14. Numatytos bendros veiklos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atlikti remontą vienoje darželio grupėje.	Savivaldybė neskyrė pinigų remontui.
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Antro aukšto trijų koridoriaus sienų remontas.	Atliktas remontas suteikė jaukumo ir estetinį vaizdą, pakabinome edukacines priemones.
3.2. Inicijavau pedagogų dalyvavimą Lietuvos samariečių bendrijos Vilniaus skyriaus vykdytame projekte „Elektrėnų savivaldybės bendruomeniniai šeimos namai“ kur kiekvienas išklausė po 68 valandas „Pozityvus vaikų ugdymas“ įvairiomis jiems aktualiomis temomis grupinius užsiėmimus.	Pedagogai pagilino profesinę kompetenciją ir asmeninę ūgtį.
3.3.	
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Mokyklos tarybos pirmininkė _____ Marija Kamantauskienė 2020-01-
(parašas)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)