

ELEKTRĖNŲ MOKYKLA–DARŽELIS „ŽIOGELIS“

UGDYMO PLANAS 2016–2017 M. M.

ELEKTRĖNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2016–2017 METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2016–2017 metų **pradinio** ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja mokyklos pradinio ugdymo individualizuotos programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įgyvendinimą mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, planuos ir organizuos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinį ugdymą.

3. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Veikla – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Ugdymo planas – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

4. Kitos mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Mokyklos 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrąja programa, Bendruoju ugdymo planu, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą, mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

6. Mokyklos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2016 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. 1 V-9.

7. Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos bendruomenės susitarimai dėl:

7.1. mokyklos pradinio ugdymo individualizuotos programos plano rengimo. Plane mokykla, atsižvelgdama į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir gebėjimus, numato veiklas ugdymo poreikiams tenkinti;

7.2. bendrųjų programų įgyvendinimo jungtinėje lavinamojoje klasėje, dalykui skiriamų pamokų skaičiaus, mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirstomų pamokų panaudojimo, remiantis pradinio ugdymo programos bendrojo plano 96 punktu;

7.3. individualios ir diferencijuotos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo galimybių: gydamosios kūno kultūros VCP turintiems mokiniams, logopedinių užsiėmimų ir priemonių ugdymo turiniui individualizuoti ir diferencijuoti;

7.4. reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti lavinamosiose klasėse patvirtintų mokyklos direktoriaus 2010 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1 V-39;

- 7.5. neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybių, organizavimo formų, būdų, laiko, mokinių skaičiaus grupėje;
- 7.6. lavinamųjų klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų, periodų;
- 7.7. specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo.
- 7.8. ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių:
- 7.8.1. ilgalaikis planas sudaromas metams;
- 7.8.2. trumpalaikis planas dienyne rašomas kiekvienai savaitei;
- 7.9. prevencinių, žmogaus saugos programų įgyvendinimo integruojant į komunikacinę, pažintinę, meninę veiklą;
- 7.10. mokinių socialinės veiklos integravimo į pažintinę veiklą.
- 7.11. adaptacinio laikotarpio naujai atvykstantiems mokiniams trukmės (3 mėnesiai);
8. Mokykla, atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokinio krepšelio lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.
9. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su mokyklos taryba ir savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.
10. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius patvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

III. PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

11. Mokslo metai prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. gegužės 31 d.
12. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė 32 savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.
13. Ugdymosi procesas pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą mokyklos sprendimu skirstomas pusmečiais. Pusmečių datas tvirtina mokyklos direktorius. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:
- pirmas pusmetis: 2016 m. rugsėjo 1 d. – 2017 m. sausio 6 d.;
- antras pusmetis: 2017 m. sausio 9 d. – 2017 m. gegužės 30 d.
14. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2016-10-31	2015-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2016-12-27	2016-01-06
Pavasario (Velykų)	2017-04-10	2017-04-14
Vasaros	2017-05-31	2017-08-31

14.1. lavinamųjų klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos.

14.2. Papildomas atostogas skiriamos:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2017-02-13	2017-02-17
2017-04-18	2017-04-24

14.3. Ugdymo procese kultūrinei, pažintinei, kūrybinei, praktinei, socialinei ir prevencinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 ugdymo proceso dienų, šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

15. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

16. Ikimokyklinis ugdymas įstaigoje organizuojamas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą patvirtintą direktoriaus 2016 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr.

17. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo pakeitimas 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674).

18. Priešmokyklinis ugdymas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės tarybos 2016 m. gegužės 25 d. sprendimu Nr. V.TS – 95 patvirtintu priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu.

19. Mokykla, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimus dėl mokymosi krūvio, planuoja privalomas ir specialiasias pratybas, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimą.

20. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas, jas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

21. Mokykla, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas trumpina ugdymo veiklų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skiria mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

22. Mokykla, ugdanti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, sudaro mokyklos, klasės ar specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio individualų ugdymo planą:

22.1. ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti, individualiai ir grupinei specialiajai pagalbai teikti;

22.2. visi pakeitimai susiję su ugdymu forminami direktoriaus įsakymu.

24. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo Elektrėnų savivaldybės mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Elektrėnų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 7 d. sprendimu Nr. TS – 38.

25. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis specialiosios pagalbos teikimo Elektrėnų savivaldybės mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Elektrėnų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 7 d. sprendimu Nr. TS – 37.

26. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis socialinės pagalbos teikimo Elektrėnų savivaldybės mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Elektrėnų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 7 d. sprendimu Nr. TS – 36.

27. Psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis psichologinės pagalbos teikimo Elektrėnų savivaldybės mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Elektrėnų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 7 d. sprendimu Nr. TS – 39.

28. Mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir besimokančių pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 96 punktu, atskiromis veiklos sritimis. Mokytojo nuožiūra veiklos gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę:

Klasė Mokinių skaičius	1kl.	2kl.	3kl.	4kl.	Iš viso pamokų per 4 ugdymo metus
	1	1	3	2	
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	4
Komunikacinė veikla	5	5	5	5	20
Pažintinė veikla	4	4	4	4	16
Orientacinė veikla	3	3	3	3	12
Meninė veikla	4	4	4	4	16
Fizinė veikla	3	3	3	3	12
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	8
Projektinė veikla „Aš ir pasaulis“		2	2	2	6
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui	20	20	20	20	80
Iš viso ugdymo valandų					94
Specialioji veikla: Individuali gydomoji kūno kultūra	2		2	1	5
Logopedinės pratybos	1	1	3	2	7
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8

Individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms skiriama 2 pamokos per savaitę.

Individualioms logopedinėms pratyboms 1 klasėje skiriama po 1 pamoką per savaitę.

29. Valandos skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriamos projektinei veiklai ir gydomajai gimnastikai.

30. Specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimo pobūdį:

30.1. individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ir padėties sutrikimų;

30.2. individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1-4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

31. Siekiant individualizuoti ugdymą, mokytojas mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ir mokiniams, turintiems kompleksinių negalių – esant vidutiniam, žymiam ir labai žymiam intelekto sutrikimui – rengia individualizuotą pradinio ugdymosi programą.

32. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymosi planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, judesio korekcijos pedagogas ir specialusis pedagogas) bei mokinių tėvai. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas pagal mokyklos susitartą formą, kuriame įvertinamos mokinių galios bei numatomi mokomųjų dalykų ugdymo(si) tikslai ir uždaviniai.

IV. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

33. Mokyklos metodinė taryba, mokytojų taryba, metodinė grupė, siekdamas priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl integruotų pamokų.
34. Integruotų pamokų turinys numatomas trumpalaikiuose planuose.
35. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti, integruojamų dalykų temą/projektą įrašyti dienyne dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

V. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

36. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150) ir mokyklos nustatyta tvarka (Mokytojų tarybos 2005 m. lapkričio 3 d. posėdžio protokolo Nr. 2 nutarimas).
37. 2016–2017 mokslo metais lavinamųjų klasių mokinių pasiekimai fiksuojami pagal mokyklos nustatytą fiksavimo būdą (atitinkamose Dienyno skiltyse įrašoma „padaryta pažanga“ ar „nepadaryta pažanga“ (p. p., n. p.).
38. Mokinių gebėjimai ir įgūdžiai vertinami mokslo metų pradžioje, I-ojo ir II-ojo pusmečių pabaigoje. Sudarant kiekvieno mokinio individualią ugdymo turinio programą gebėjimai ir įgūdžiai aptariami vaiko gerovės komisijos ir mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
39. Naudojamos tokios vertinimo formos: darbų aplankai, vertinimo aprašai, žodinis pagyrimas, paskatinimas, individualūs pokalbiai.
40. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas jų mokymosi eigos stebėjimu praėjus temą savaitės pabaigoje.

VI. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

41. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115).
42. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę ir sporto pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:
 - 42.1. neformaliojo švietimo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;
 - 42.2. pažintinę veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319);
 - 42.3. mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas;
 - 42.4. lavinamųjų klasių mokiniams per savaitę skiriama 2 neformaliojo švietimo valandos;
 - 42.5. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

VII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖJE LAVINAMOJOJE KLASĖJE

43. Klasės jungiamos pagal mokyklą, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768.
44. Jungtinės klasės ugdymo planą mokykla rengia pagal Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ugdymo individualizuotų programų dalykams ir jungtinei klasei nustatytą

savaitinių veiklų skaičių. Jungtiniam 1-4 klasių komplektui skiriama 24 veiklos. Jungtinės klasės komplektui skiriama 2 neformaliojo švietimo pamokos. Individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ir padėties sutrikimų;

45. Mokykla, vykdydama pradinio ugdymo individualizuotą programą, vadovaujasi „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems vidutinį, žymių ir labai žymių intelekto sutrikimą, ugdymui“.

46. Mokykla, vykdydama pradinio ugdymo individualizuotą programą, privalo užtikrinti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų veiklų minimalų skaičių per savaitę, pateiktą Bendrųjų Pradinio ugdymo planų 96 punkte.

47. Lavinamųjų klasių veiklos trukmė – 35 min., pertraukos trukmė 20 min.

48. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriamas privalomų veiklų skaičius neviršijant minimalaus pamokų skaičiaus.

49. Per dieną negali būti daugiau kaip 5 veiklos.

50. Mokiniais mokykloje neskiriami namų darbai.

VIII. PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

51. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą rekomenduojama naudoti metodus, kurie:

51.1. motyvuotų mokinius mokyti, skatintų suvokti mokymosi tikslus;

51.2. orientuotų į procesą, kuris ugdytų bendrąsias kompetencijas;

51.3. skatintų atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;

51.4. formuotų mokinio socialinius įgūdžius.

52. Dorinį ugdymą mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai).

53. Meninio ugdymo organizavimas:

53.1. mokiniai per meninio ugdymo veiklas mokosi meninės saviraiškos bei buitės darbų.

54. Gydomosios gimnastikos ugdymo organizavimas:

54.1. mokiniais krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį, gydytojų rekomendacijas. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

SUDERINTA

Elektrėnų mokyklos-darželio
„Žiogelis“ tarybos 2016 m. birželio 8d.
protokolu Nr. 2

SUDERINTA

Elektrėnų savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo
2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu
Nr. 09-1VA-55